



HER KOMMER EN NY FORSIDE



Indholdsfortegnelse

Indholdsfortegnelse.....	2
Proces	3
Tidsplan	4
Deltagere i undergruppen	5
Mål.....	6
Indhold.....	7
Konklusion	8
Opfølgning og videndeling.....	9
Bilag	10



Proces

Denne underarbejdsgruppe – ”kvalitativ test” – er efterfølger af den forrige underarbejdsgruppe – ”udpegning af relevante tests”. Gruppen blev oprettet af arbejdsgruppen i august 2016 og arbejdsprocessen er forløbet august-september. Arbejdet har bestået af gruppemøder, hjemmearbejde research på kompetenceområder og digital kommunikation.

Processen har bestået af tre møder, hvor der har været hjemmearbejde og forberedelser inden alle møderne. I det første møde blev der stillet kravspecifikationer til den kvalitative tests udformning, og den blev rammegjort, således den passede med projektets mål, LINU- og screeningstesten. Da de mest relevante undersøgelsesområder var blevet identificeret, lavede deltagerne research på de enkelte områder, som senere blev debatteret og diskuteret, så det kunne anvendes i interviewet.

Slutteligt blev interviewet finpudset og klargjort, så det ville falde intuitivt at bruge det for alle involverede lærere.



Tidsplan

Møde	Indhold	Dato	Klokkeslæt
Møde 1	<p>Der blev fastslået kriterier Kompetenceblomst/LINU er fundament for interviewet.</p> <p>Nogle af de forskellige kompetenceområder blev sammenflettet eller vurderet ugyldige for testen – fx elevens kommunikationskompetencer.</p> <p>Der blev diskuteret, hvilke spørgsmål vi kan tillade os at spørge om.</p> <p>Gruppen kom frem til, at interviewene bør kunne kvantificeres i forhold til analyse.</p>	15-08-2016	15.00 – 16.30
Møde 2	<p>Gruppemedlemmernes hjemmearbejde blev gennemgået og diskuteret, heraf: ræsonnementskompetencen, kommunikations- og modelleringskompetencen, kommunikationskompetencen, og repræsentation og symbehandlingskompetencen samt det sociologiske aspekt.</p> <p>Disse områder blev gjort kvantitative, så der senere kunne analyseres på resultaterne.</p>	05-09-2016	18.00 – 21.00
Møde 3	<p>Spørgeskemaet blev præsenteret og finpudset.</p> <p>Derudover blev der diskuteret, hvorledes interviewene skulle distribueres og en lærervejledning blev udformet.</p>	13-09-2016	16.00 – 18.00



Deltagere i undergruppen

- Walther Rahbek Mortensen
 - Deltaget i alle tre møder.
 - Dokumentation af gruppens arbejde gennem redigering af referater og bilag til møder.
 - Har kontaktet Henrik ang. væsentligt materiale fra LINU-testen.
 - Printning af spørgeskemaer.
- Mette Plug
 - Deltaget i alle tre møder.
 - Har researchet på *ræsonnement og tankegang*.
- Trine
 - Afbud første møde, deltaget i andet og tredje møde.
- Birthe Schou
 - Deltaget i alle tre møder.
 - Har researchet på *kommunikation og tankegang*.
- Malene Cramer Engebjerg
 - Deltaget i alle tre møder.
 - Fremskaffet materiale fra Pernille Pind, hvilket lagde op til diskussion om, hvad man kan tillade sig at spørge om.
 - Har researchet på *repræsentation og symbolbehandling*.
- Daniel Søgaard Jensen
 - Dokumentation af gruppens arbejde.
 - Deltaget i alle tre møder.
 - Referent i alle tre møder.



Mål

Undergruppens formål har været at udarbejde en test til at interviewe og evaluere de elever, der er faldet igennem screeningstesten. Testen skulle opstilles sådan, at projektleder og projekassistent Walther og Daniel kan analysere og skematisere interviewene på effektiv vis, så det kan anvendes i fremtidige gøremål. Testen skal også laves med udgangspunkt i LINU- og screeningstesten, samt forbindes med projektets hovedmål.



Indhold

Det færdige spørgeskema kan hentes på www.matematikvanskeligheder.org/rapporter eller direkte på linket her: <http://matematikvanskeligheder.org/wp-content/uploads/2017/01/Kvalitativt-sp%C3%B8rgeskema.pdf>

De løse ark til eleven kan også hentes på www.matematikvanskeligheder.org/rapporter eller direkte på linket: <http://matematikvanskeligheder.org/wp-content/uploads/2017/01/Kvalitativt-sp%C3%B8rgeskema-l%C3%B8se-ark-til-eleven.pdf>



Konklusion

På baggrund af LINU- og screeningstesten er der blevet fremstillet et interviewark, der kan teste en elevs kompetenceområder på 1-1½ time. Der er også blevet udformet en lærerguide, der forklarer læreren, hvordan nogle af opgaverne i interviewet skal udføres. Interviewet er opstillet i et format, der gør, at alle interviews senere kan analyseres både kvalitativt og kvantitativt, så resultaterne kan anvendes til senere brug.



Opfølgning og videndeling

Før hvert møde har forskellige deltagere sendt hinanden dokumenter, som skulle præsenteres og diskuteres til møderne. I denne gruppe har der været meget hjemmearbejde henover august-september baseret på research og udfærdigelse af interviewarket.

Denne dokumentationsrapport er senere blevet udfærdiget af Daniel og Walther.



Bilag

Det færdige spørgeskema kan hentes på www.matematikvanskeligheder.org/rapporter eller direkte på linket her: <http://matematikvanskeligheder.org/wp-content/uploads/2017/01/Kvalitativt-sp%C3%B8rgeskema.pdf>

De løse ark til eleven kan også hentes på www.matematikvanskeligheder.org/rapporter eller direkte på linket: <http://matematikvanskeligheder.org/wp-content/uploads/2017/01/Kvalitativt-sp%C3%B8rgeskema-l%C3%B8se-ark-til-eleven.pdf>